



Tanítvánnyá válás 1

Kövesd Jézust elkötelezetten a szolgálatban

Első szint: Keresztény szolgálattevők képzése

Dr. Nick Venditti és Dr. Leona Venditti



Tanítvánnyá válás 1

Kövesd Jézust elkötelezetten a szolgálatban

Első szint: Keresztyén szolgálattelvők képzése

Dr. Nick Venditti és Dr. Leona Venditti

A szerzőkről

Dr. Leona Janzen Venditti professzor asszony széleskörű tapasztalattal rendelkezik az oktatás és a missziós munka területén. Tanított a Nyitott Bibliai Intézetben Trinidadban 1969-től 1972-ig és a Nyitott Bibliai Egyetemen Des Moines-ban, az Egyesült Államok Iowa államában 1972-től 1980-ig. A Nyitott Bibliai Egyetem akadémiai dékánja is volt. 1981-ben a Nyitott Bibliai Gyülekezetek Nemzetközi Szolgálatok Osztálya Spanyolországba küldte, ahol 1982-ben megalapította az INSTE-t. Ugyancsak ő a társszerzője annak a huszonnyolc könyvnek, amely az INSTE tananyagának alapját képezi. Dr. Venditti az első diplomáját a Nyitott Bibliai Egyetemen (1967) szerezte, később pedig az Upper Iowa-i Egyetemet (1969) is elvégezte. Három posztgraduális fokozatát az oktatás területén a Drake-i Egyetemen szerezte. (M.S.E. 1973, Ed.S. 1976 és Ed.D., 1978).

Dr. Nick Venditti olasz apa és puerto rico-i anya gyermekeként született, és New York-ban nőtt fel. Spanyol irodalmat és zenetudományt tanult a New York-i Egyetemen, ahol 1972-ben B.A. fokozatot szerzett. 1972-ben Spanyolországba költözött. Beiratkozott az INSTE-be, ahol teológiai képzésben részesült, és ezzel egyidejűleg az evangélizálás területén szolgált Spanyolország különböző gyülekezeteiben. 1987-ben Nick és Leona összeházasodtak. Együtt folytatták szolgálatukat az INSTE-ben. Dr. Venditti 1993-ban megkapta a M.Div. lelkipásztori fokozatot, majd 1998-ban a Dr. fokozatot is Kaliforniában a Pasadena-i Fuller Teológiai Szemináriumban.

Ígyekezé, hogy Isten előtt becsületesen megállj, mint oly munkás, aki szégyent nem vall, aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.

2Timótheus 2:15.

Második kiadás, 2002 USA

Harmadik kiadás, 2005 Magyarország

©1992: Nyitott Bibliai Gyülekezetek Nemzetközi Szolgálatok Osztálya, USA

Minden jog fenntartva. Ezt a könyvet vagy részleteit a kiadó engedélye nélkül tilos reprodukálni.

A mű eredeti spanyol címe: El Discipulado 1.

A magyar nyelvű fordítás az angol Discipleship 1 alapján történt

Fordította: Koncz Ilona

Lektorálta: dr. András Júlia

Az igeverseket - amennyiben azok nincsenek külön jelölve (*) - Károli Gáspár fordítása alapján idéztük.

Az INSTE a Nyitott Bibliai Gyülekezetek Nemzetközi Szolgálatok Osztályának szolgálata.

Magyar nyelven kiadja: Open Bible Standard Churches/Department of International Ministries, USA

2009

ISBN: 963 00 2072 6

Tanítvánná válás 1

K r i s z t u s u r a l m a Tájékoztató

1. Lecke	1
1. Nap: Bevezetés: Hogyan tanuljunk az INSTE-ben?.....	2
2. Nap: Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni?	8
3. Nap: Az INSTE csoportod: A közösség szerepe	13
4. Nap: Hogyan tanulhatjuk meg az Igét kívülről?.....	16
5. Nap: A lecke ismétlése	19

A tanítványság bibliai alapja

2. Lecke	21
1. Nap: Kapcsolatod Jézus Krisztussal	22
2. Nap: Jézus követésének az ára.	28
3. Nap: Jézus Krisztus tanítványának ismertetőjegyei	33
4. Nap: A Nagy Missziói Parancs kifejtése	37
5. Nap: A Nagy Missziói Parancs alkalmazása	41

B i b l i a t a n u l m á n y o z á s Hogyan tanulmányozzuk a Bibliát?

3. Lecke	43
1. Nap: Hogyan olvassuk a Bibliát?	44
2. Nap: Hogyan hallgassunk egy prédikációt?	48
3. Nap: Hogyan használjuk a bibliatanulmányozás eszközeit?	55
4. Nap: Hogyan használjuk a keresztyén irodalmat a bibliatanulmányozáshoz?	59
5. Nap: Összefoglalás és ismétlés.....	63

Hogyan tanulmányozzuk a Bibliát? A szintetikus módszer

4. Lecke	65
1. Nap: A szintetikus módszer.....	66
2. Nap: Bevezetés a könyvhöz.....	69
3. Nap: Bekezdések és vázlatok	74
4. Nap: A könyv üzenetének összefoglalása	78
5. Nap: Összefoglalás és ismétlés.....	84

Hogyan tanulmányozzuk a Bibliát? A tematikus és az életrajzi módszer

5. Lecke	87
1. Nap: A tematikus módszer	88
2. Nap: A tematikus módszer	94
3. Nap: Az életrajzi módszer	96
4. Nap: Az életrajzi módszer	99
5. Nap: A bibliatanulmányozási módszerek összefoglalása	103

I m a

A kiegyensúlyozott imaélet

6. Lecke	107
1. Nap: Mi az imádkozás?	108
2. Nap: Jézus imaélete	112
3. Nap: Dicsőítés és hálaadás	116
4. Nap: Bűnvallás és közbenjárás	120
5. Nap: Esedezés és könyörgés.....	125

A szellemi hadviselés és az imádság

7. Lecke	129
1. Nap: Szellemi hadviselés.....	130
2. Nap: Szent Szellem-kereszttség.....	135
3. Nap: Böjt és ima	138
4. Nap: A csoportos böjt.....	142
5. Nap: Összefoglalás és ismétlés.....	145

Szellemben való imádkozás

8. Lecke	149
1. Nap: Isten akarata szerint imádkozni.....	150
2. Nap: Isten akaratának a megismerése.....	154
3. Nap: Az imalista használata	157
4. Nap: Imacsoportok	159
5. Nap: Összefoglalás és ismétlés.....	162

S z e m é l y e s e v a n g é l i z á c i ó „Lesztek nékem tanúim...” 1. Rész

9. Lecke	165
1. Nap: Saját világod	166
2. Nap: Szellemi növekedés és evangélizálás.....	170
3. Nap: Hogyan használd személyes bizonyoságtételeidet?.....	174
4. Nap: Hogyan magyarázd el a megváltás tervét?	179
5. Nap: Összefoglalás és ismétlés.....	183

„Lesztek nékem tanúim...” 2. Rész

10. Lecke	187
1. Nap: Hogyan használjuk az Igét az evangélizálásban?	188
2. Nap: Döntés Krisztus mellett.....	193
3. Nap: Utógondozás	196
4. Nap: Hogyan kezeljük a kifogásokat?.....	200
5. Nap: Evangélizálás a modern világban	204

A g y ü l e k e z e t Ki vagyok én Krisztusban?

11. Lecke	209
1. Nap: Milyenek lát Isten minket?	210
2. Nap: A biblikus énkép kialakítása.....	213
3. Nap: A közösség, mint a szellemi növekedés eszköze	217
4. Nap: Egymás megismerése.....	220
5. Nap: A keresztyén élet kapcsolatokra épülő élet.....	223

"Egymás iránti szolgálat"

12. Lecke	227
1. Nap: 1. és 2. alapelv	228
2. Nap: 3-7. alapelv	232
3. Nap: 8-10. alapelv	237
4. Nap: 11. és 12. alapelv	240
5. Nap: Ismétlés	243

Krisztus testének egysége

13. Lecke	245
1. Nap: Hogyan oldjunk meg egy konfliktust?.....	246
2. Nap: Az igazi kibékülés.....	248
3. Nap: Kommunikáció a Király közösségében	250
4. Nap: Tematikus bibliatanulmány: A nyelv	253
5. Nap: Ismétlés	258

I s m é t l é s
Tanítványa válás 1: Ismétlés

14. Lecke	261
1. Nap: 1. és 2. Lecke ismétlése: Krisztus uralma	262
2. Nap: 3–5. Lecke ismétlése: Bibliatanulmányozás	266
3. Nap: 6–8. Lecke ismétlése: Ima	268
4. Nap: 9. és 10. Lecke ismétlése: Személyes bizonyágtétel	270
5. Nap: 11–13. Lecke ismétlése: A gyülekezet	272

Szellemi formálódás

Szellemi növekedési szerződés.....	276
Tanítványsági elkötelezettség.....	277
Szellemi napló	278
Megtanulandó igeversek.....	307

Tárgymutató	311
--------------------------	------------

Megoldások	313
-------------------------	------------

1. L e c k e

Tájékoztató

Isten hozott az INSTE-nél! Egy olyan férfiakból és nőkből álló csapathoz csatlakoztál, akiknek közös céljuk az, **hogy Jézus Krisztus tanítványai legyenek**. A mi szándékunk pedig segíteni abban, hogy ezt a célkitűzésedet megvalósíthasd.

Röviden a leckéről

Az első leckéből megtudhatod azt, hogy mit várhatsz ettől a „Tanítvánnyá válás” kurzustól, megismered az INSTE céljait és szándékait, azt, hogy miképpen működik az Intézet, mik az elvárások Veled - mint a csapatod egyik tagjával - szemben, valamint azt, hogy hogyan tudod személyessé tenni a tananyagot úgy, hogy ez a program maximálisan a hasznodra váljék. Mindenekelőtt azonban ismerkedj meg az alábbiakban a tananyag főbb célkitűzéseivel!

Célkitűzések

A lecke elvégzése után képes leszel...

1. Bebizonyítani a program iránti elkötelezettségedet azzal, hogy aláírod a „Tanítványsági elkötelezettség”-i nyilatkozatot a lecke végén, és a szellemi növekedési szerződést, valamint a társak megállapodását a könyv végén.
2. A vizsgakérdésekre adott helyes válaszokkal megmutatni, hogy világosan érted az INSTE programot.
3. A leckében bemutatott módszer segítségével kívülről megtanulni igeverseket. Ezt a készségedet bemutathatod úgy, hogy ennek a leckének az igeverését kívülről fölmondod.

A lecke tanterve

- | | |
|--|----|
| 1. Nap: Bevezetés: Hogyan tanuljunk az INSTE-ben?..... | 2 |
| 2. Nap: Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni? | 8 |
| 3. Nap: Az INSTE csoportod: A közösség szerepe | 13 |
| 4. Nap: Hogyan tanulhatjuk meg az Igét kívülről?..... | 16 |
| 5. Nap: A lecke ismétlése | 19 |

1. N a p

Bevezetés: Hogyan tanuljunk az INSTE-ben?

Mi az INSTE?

Az INSTE a Teológiai Távoktató Intézet anagrammája. Spanyolországban alapították a Nyitott Bibliái Gyülekezetek égisze alatt, ahol több különféle gyülekezetben és felekezetben is elterjedt. Később angolra és más nyelvekre is lefordították, és ma már a világ sok országában használják.

Tanítási módszerünknek két sajátos jellemzője van. Ahogyan a neve is mutatja, az INSTE *távoktató intézet*, ami azt jelenti, hogy ahelyett, hogy a tanuló járna el az intézetbe, az INSTE megy a tanulóhoz, hogy saját gyülekezeti környezetében tanítsa. Oktatási módszerünk másik fontos jellemzője a *kapcsolatok* révén történő tanulás, amit mentorálásnak is nevezünk. (A mentor az a vezető, aki megosztja a tanulókkal tapasztalatait, idejét, tudását és saját életének példájával mutatja, mit jelent Jézus tanítványának lenni). A távoktató módszer és a kapcsolati tanulás módszere teszi az INSTE-t egyedülállóvá.

Az INSTE tananyaga két tanulmányi szintre tagolódik. Az *első szint* - amelyet a Keresztyén szolgálattevők képzésének nevezünk – célja segítséget nyújtani a tanulóknak abban, hogy Krisztus tanítványaivá fejlődhessenek. A *második szint* - a Vezetők képzése – a gyülekezetvezetésre készíti fel a férfiakat és a nőket.

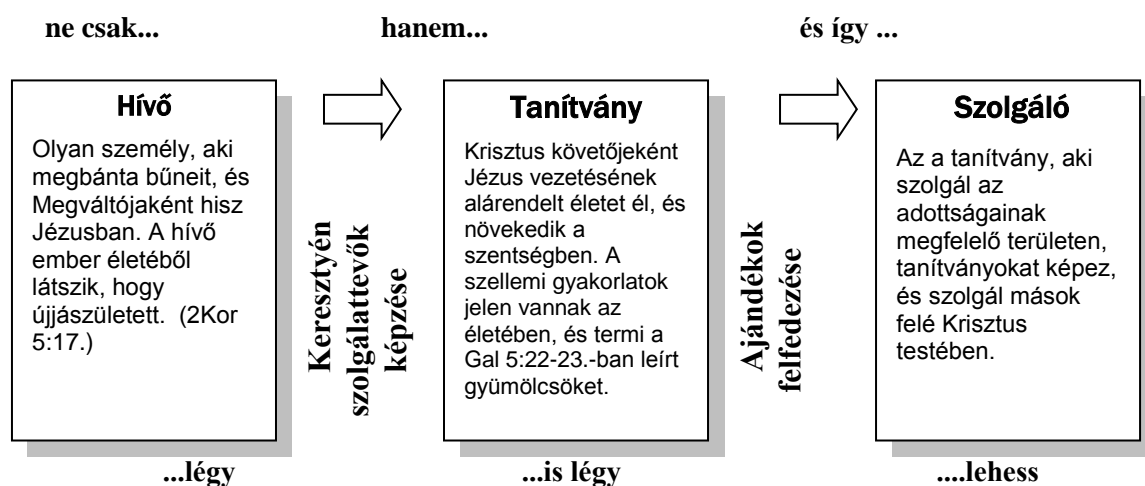
I. Szint - Keresztyén szolgálattevők képzése

Célkitűzések és szándékok

Az a célunk, hogy segítsünk neked kifejleszteni azt a hozzáállást, értékrendet, ismeretet, szokásokat és készségeket, amelyek Krisztus tanítványát jellemzik. A következő témákról fogunk beszélni:

- Szellemi formálódás
 - Egyéni csendesség
 - Személyes fegyelem
- Ima és böjt
- Bibliatanulmányozás
 - Hogyan olvasd a Bibliát
 - Memorizálás és meditálás
 - A bibliatanulmányozás módszerei
- Testvéri közösség a gyülekezetben
 - Biblikus énkép
 - „Egymás hordozása”
- Szellemi ajándékok
 - Hogyan fedezd fel és fejleszd a talentumodat
 - Szolgálat és talentum
- Személyes bizonyágtétel
- Bibliai és hitelvi ismeretek

Más szóval, az első szint tananyaga segítséget nyújt neked ahhoz, hogy



Mottó: „Igyekezzél, hogy Isten előtt becsületesen megállj, mint olyan munkás, aki szegényt nem vall, aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.” (2Tim 2:15.)

Honnan tudjuk, hogy elértük a célunkat? Olvasd el annak a hallgatónak a leírását, aki befejezte az első szintet!

Az első szintet elvégző hallgató:

- **Lenni** Egyéniségét szellemi érettség (Gal 5:22-23) jellemzi másokkal való kapcsolatában, a saját énképére vonatkozóan, valamint értékrendjében és hozzáállásában.
- **Tudni** Felismerte szellemi ajándékait. Ugyanakkor tudása alapos bibliai és hitelvi jártasságról tanúskodik.
- **Tenni** Életvitelében olyan szokásokat alakított ki, amelyek Krisztus tanítványát jellemzik: napi csendességet tart, hűségesen jár a gyülekezetbe, és azt anyagilag támogatja, a környezetében levő embereknek pedig bizonyoságot tesz. Ugyanakkor a Krisztus Testében (a gyülekezetben) szolgálatot vállal azon a területen, amelyre táalentumot kapott.

Ez a három kategória tehát: lenni, tudni, tenni. Ezekről részletesen beszélünk majd a második leckében. Most viszont az a legfontosabb, hogy megértsd: az INSTE célja nemcsak az, hogy ismeretanyagot sajátíts el (tudni), hanem az is, hogy ezeket úgy alkalmazd (tenni), hogy Isten Igéje beépüljön a lényedbe és az életviteledbe (lenni).

Az első szint négy kurzusa

Miután megvizsgáltuk az *első szint* célkitűzését (Keresztyén szolgálattevők képzése), feltesszük a kérdést: Hogyan valósítsuk ezt meg? Az *első szint* kurzusait úgy szerkesztettük, hogy a tananyag segítsen ebben. Ennek a könyvnek a hátsó fedőlapján találsz egy rövid összefoglalót. Szánj rá egy percet, és olvasd el!

Eloolvastad? Igen Nem

A négy kurzus a következő:

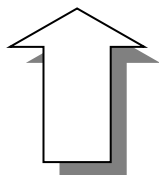
Tanítványválasz 1

Tanítványválasz 2

Őszövetség

Újszövetség

A Tanítványválasz 1-gyel kezdünk. A későbbiekben részletesebben is foglalkozunk majd a kurzus szerkezetével. Most viszont egy általános képet nyújtunk arról, amit tenni fogunk. Minden kurzus 12 leckéből áll, ehhez tartozik még egy tájékoztató, egy ismétlés és egy záróvizsga.



Az INSTE működése

Láthatjuk, hogy az INSTE nem hagyományos intézmény. Azért, hogy tanulhass, nem kell egy távoli iskolába eljárnod, nem kell elhagynod a gyülekezetedet, nem kell abbahagynod a munkádat, elhagyni családot. Ehelyett az INSTE alkalmazkodik a te igényeidhez, az időbeosztásod, családod, munkád és a szolgálatod vonatkozásában. Szisztémánk *három alapvető eleme*:

- a **napenkénti tanulmányozás** az INSTE könyv alkalmazásával
- a **hetenként egy** alkalommal tartott **csoporttalálkozó**, ahol közösen megbeszélitek a tanultakat
- az **országos INSTE konferencia**, ahol a végzős diákoknak ünnepélyes keretek között átadják az okleveleket.

Nézzük meg most mindegyiket!

A **napenkénti tanulmányozásra** szánt idő célja, hogy *kialakítsa Benned* Isten Igéje *napenkénti* tanulmányozásának és az imádkozásnak a szokását. A tanulmányozás és ima ezen a szinten napi egy óra odaszánást igényel. Egyeseknek könnyebb reggel egy órát a tanulásra szánni. Mások szívesebben választják az esti tanulást. Fontos, hogy egy pontos időpontot válassz, amikor minden nap az Úrral lehetsz, és tanulmányozhatod az Ő Igéjét. Ugyanakkor keresned kell egy alkalmas helyet is a tanuláshoz, ahol csend van, és semmi nem vonja el a figyelmedet.

Napló terv a tanuláshoz

Időpont: _____ től _____ ig

Hely _____

Gondold át röviden egy átlagos napod időbeosztását! Mikor a legalkalmasabb számodra egy órát a tanulásra szánni? Töltsd ki az alábbi táblázatot! Ne feledd, hogy ez egy minden napra szóló kötelezettségvállalás!

Később majd megnézzük, hogyan használjuk a könyvet a napenkénti tanulásra szánt időben. Az egyéni tanulás teszi lehetővé, hogy a kurzus alapvető fogalmait és elveit elsajátítsd.

A **heti csoporttalálkozó** nagyon fontos része az INSTE-nek. Ilyenkor nem egy „professzor” előadását hallgatjuk végig. Mivel a heti tanulmányozás során már megtanultad a lecke tartalmát, ez az alkalom inkább arra szolgál, hogy a csoport többi tagjával, valamint a vezetővel együtt elmélkedjete a lecke fölött, illetve, hogy a csoporton belül a megtanult elvek tükrében segítsetek egymásnak fölfedezni a kapcsolatot az elméletben tanultak és a

tanulók élete és szolgálata között. A heti találkozók nagyon fontosak az INSTE-ben, ezért két fontos szabályt vezettünk be:

- Ha egy tanuló a találkozók negyedéről hiányzik, automatikusan kiesik a kurzusról.
- Csak azok vehetnek részt a heti találkozó megbeszélésein, akik megtanulták a leckét. A kurzus végén a vezető külön értékeli minden tanuló részvételét.

A találkozó napját és időpontját a csoport állapítja meg. Kitűztétek már a heti találkozó napját, óráját és helyét, ahol összegyűltök? Írjátok be az alábbi táblázatba!

A Heti Találkozó

Napja: _____ Ideje: _____ Helye: _____

Az országos konferencián ünnepeljük meg azokat, akik az INSTE kurzust sikeresen elvégezték. Az INSTE konferenciák lehetőséget nyújtanak arra, hogy az ország különböző részén lakó tanulók megismerjék egymást. Minden konferencián szemináriumot tartunk a gyülekezetet érintő témákról. Ha a soron következő országos konferencia helyét és idejét már kitűzték, akkor írd be azt az alábbi táblázatba, és tervezd be magadnak, hogy ott leszel!

az INSTE Országos Konferenciájának

Ideje: _____ Helye: _____

Hogyan használjuk az INSTE könyvet?

Az INSTE könyv egy tájékoztatót, tizenkét leckét és egy ismétlést tartalmaz. Minden könyv felépítése a következő:

Tárgymutatók

A könyv két tárgymutatót tartalmaz. A könyv elején található (iii. old.) egy tartalomjegyzék, amely a leckék felsorolásából, valamint a leckék tartalmára való rövid utalásból áll. A könyv végén található betűrendes index segít megtalálni, hogy a könyv melyik oldala ad eligazítást az adott témáról. Azért iktattuk be ezt a két tárgymutatót, hogy ezt a könyvet kézikönyvként használhasd a kurzus elvégzése után.

A leckék felépítése

Minden lecke első oldalán találsz egy fejezetet „Röviden a leckéről” címmel. Ez két részből áll: a lecke célkitűzéséből és a tanulmányi tervből. Ez az eligazítás megmutatja, hogy mivel fogunk foglalkozni a következő héten. Szentelj figyelmet a célkitűzéseknek, mert abban fogalmazzuk meg a szándékainkat, valamint azokat a témákat, amelyek a heti vizsgákban szerepelnek! („*Akinek van füle, hallja.*”) A tanulmányi tervből kitűnik, mit kell megtanulni a hét egyes napjain.

Mit jelent az „1. Nap,” „2. Nap,” stb.? Azt a napot jelenti, amelyiket a lecke tanulmányozására kell szánnod. Például, ha a csoportoddal csütörtökön találkozol, akkor az első nap a következő nap, tehát péntek lesz, a második nap szombat, a harmadik nap vasárnap (habár ezt a napot többen kihagyják, mivel szolgálatuk és feladatuk van a gyülekezetben), vagy esetleg hétfő, a negyedik nap kedd, az ötödik nap szerda. Ma az „1. Nap: Bevezetés: Hogyan tanuljunk az INSTE-ben” tananyagot vesszük át. Mit fogsz holnap tanulni? (Nézd meg az első oldalon található listán!)

Ha a „Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni”-re tippeltél, akkor jó a válaszod. Ha nehezedre esik a tanulásra szánt időbeosztást elkészíteni, beszélj meg a vezetőddel!

Az INSTE könyv használata

Napi tanulásod során két dolgot kell tenned: elolvasni a tananyagot és válaszolni a kérdésekre. Ez az útmutató a személyes „professzorod”, aki megtanítja a fontos fogalmakat és elveket. Azért, hogy ellenőrizni tudja, hogy megértetted-e, amit olvastál, „professzorod” (a könyv) kérdéseket tesz fel az anyagból. Válaszaidat a kérdést követő sorokba kell beírnod. Azután a „professzorod” megmondja, hogy jó-e a válaszod. Jegyezd meg, hogy van egy kicsi szám a kérdés vagy pedig a sor végén (pl: ²), ez a „professzorod” válaszának a száma. A könyv végén a „Megoldások”-ban megtalálod a helyes válaszokat.

Összefoglalva: a napi tanulás során az aznapra kijelölt szöveget olvassuk el. Amikor egy kérdéshez érkezel, írd le a választ, azután hasonlítsd össze az általad beírt feleletet a könyv végén található megoldással! Ha válaszod nem egyezik azzal, amit a könyvben találsz, lapozz vissza ahhoz a részhez, ami a kérdéses témát tárgyalja, és nézd meg, hol hibáztál! Ha nem tudod a hiba okát felfedezni, jelöld meg és beszélj meg a vezetőddel!

Most gyakoroljuk egy kicsit, amit tanultunk! Az imént rengeteg információt adtunk az INSTE programról. Annak alapján, amit olvastál, válaszolj:

Mi az INSTE program három fontos alkotóeleme?

1

Megtaláltad a választ? Jól van! Azzal, hogy elolvasod, megválaszolod, és összehasonlítod a válaszaidat azokkal, amelyeket az útmutatóban találsz, már meg is tanulod a lecke tartalmát. A szisztéma egyszerű, de garantálom, hogy sokat fogsz tanulni általa, ha lelkiismeretesen követed az utasításokat. VIGYÁZAT! Ne engedj annak a kísértésnek, hogy a könyv végéről kimásold a válaszokat!

Gyűjtsd össze a heti vizsgák és az elvégzett feladatok anyagát és tartsd meg őket! A záróvizsga a heti vizsgákra épül, tehát ha megtartod őket, a záróvizsgára való felkészülés sokkal könnyebb lesz.

A „**Szellemi formálódás**” című fejezet rendkívüli fontos. Mint már említettük, a célunk nem csupán az ismeretanyag elsajátítása, hanem szeretnénk, hogy azon keresztül az Úr változtassa meg az életünket. Holnap a szellemi formálódásról beszélünk majd, valamint arról, hogy hogyan lehet „személyessé” tenni a „Tanítványvá válás” kurzus tananyagát, hogy a lehető legjobban épüléssre legyen.

Összefoglalás

Ma megpróbáltunk eligazítást adni arra nézve, hogy mit várhatsz ettől a kurzustól. Most rajtad a sor: gondold végig, hogy neked mivel kell hozzájárulnod ehhez a kurzushoz! Jézus tanítványának lenni annyit jelent, hogy teljesen elkötelezed magad Neki. Csak annyit kaphatsz ettől a kurzustól, amennyit belefektetsz idődből és szívedből. Imádságos szívvel olvasd el a következő oldalon az elkötelezettségi nyilatkozatot! Ha az valóban kifejezi szíved vágyát Krisztus követésére és jobb megismerésére, akkor írd alá!

T a n í t v á n y s á g i E l k ö t e l e z e t t s é g

Ma: _____ év _____ hó _____ napján, kifejezem
mélységes vágyamat arra nézve, hogy a Jézus Krisztussal
való kapcsolatomban növekedjen, és Őt az Ő tanítványaként
kövessem. Az Ő segítségével elkötelezem magam a

„Tanítvánná válás 1”

kurzus elvégzésére. Hűségesen elvégzem a munkám, részt
veszek a találkozókban, és együttműködöm
tanítványtársaimmal és a csoportom vezetőjével annak
érdekében, hogy egymást bátorítsuk a Krisztussal való
járásban.

„Isten előtt kipróbált munkás akarok lenni...”

(2Tim 2:15)

-angol fordítás alapján-

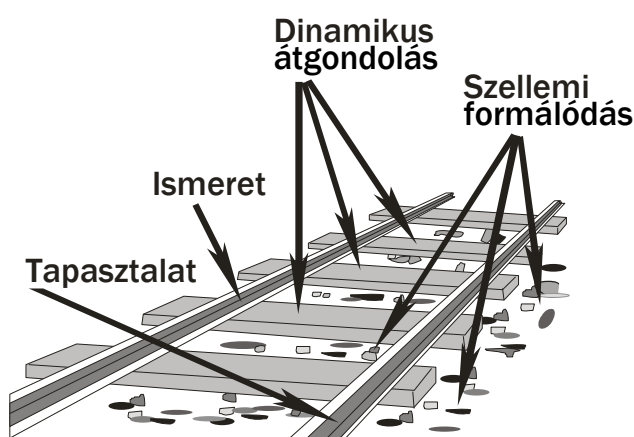
Aláírás

2. N a p

Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni?

A szellemi formálódás az alapja mindannak, amit ezzel a kurzussal el szeretnénk érni. Fred Holland misszionárius modellje segít abban, hogy megértsük a szellemi formálódás szerepét a tanítvány felkészülésében.

A Holland-féle sínpár-modell



Négy fontos tényező játszik szerepet a keresztyén oktatásban, ahogyan ezt a bal oldali képen láthatjuk. Az *ismeret* (a bal oldali sín) és a tanítvány *tapasztalata* (a jobb oldali sín) tanítványsági tervünkben párhuzamosan halad. Az INSTE-ben megtanulod a lecke tartalmát, ugyanakkor megtapasztalod a szellemi növekedést is. Az ismeret sínje tartalmazza a fogalmakat, az értékeket és a képességeket.

A vasúti talpfák az INSTE heti találkozóit (*Dinamikus átgondolás*) jelképezik, ahol a csoport tagjai a vezetőjükkel együtt a hét folyamán megtapasztaltak fényében gondolják át azokat a fogalmakat, amelyeket megtanultak. Bibliai ismereteink alapján tanuljuk meg a tapasztalatainkat értékelni. Módszerünk nagy előnye a levelező kurzusokkal szemben éppen abban a lehetőségben rejlik, hogy elemezhetjük és felmérhetjük az életünk és a szolgálatunk tapasztalatait a tanítványtársakkal és a vezetővel közösen.

A vasúti sínpár beágyazása a tanítvány *szellemi formálódását* jelképezi. Mindenféle szolgálat alapja a tanítvány jelleme. Az INSTE program első szintjén (Keresztyén szolgálattevők képzése) erre a formálódásra fektetjük a hangsúlyt kétszintű képzési módszerünk segítségével. Tudjuk viszont azt is, hogy egy könyv nem képes tanítvánnyá tenni. E ponton nyer igazán jelentőséget a csoport vezetője és maga a csoport. A vezető és a csoport tagjainak személyes példája bátorít majd arra, hogy a tanultakat a gyakorlatban alkalmazd, és lépésről lépésre változz át Krisztus képmására.

Tanítványsági tervünk négy fontos tényezője (nézd meg újra az ábrát):

2

2. Nap-Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni?

Hol tanulsz meg a lecke tartalmát? (Jelöld a helyes választ!) ³

- A napi tanuláshoz alkalmával A heti csoporttalálkozón

Mi a célja a heti találkozásnak? _____

4

(Ne felejtse el összehasonlítani válaszait a könyv végén található megoldásokkal!)

Szellemi formálódásunk az alapja mindannak, amit ezen a kurzuson teszünk. Mit értünk ez alatt? Azt a formálódást, ami végbemeget a tanítvány jellemében, értékrendjében, hozzáállásában és a hajlandóságában, hogy Krisztus képmására változzon.

Hogyan érhetjük el célunkat?

A kurzus során elsősorban a szellemi formálódást hangsúlyozzuk. Ezt három különböző módon tesszük:

- ✧ Másokkal való kapcsolat..... Társak a szellemi növekedésben
- ✧ Napi csendesség..... Szellemi napló
- ✧ Szellemi növekedési célok..... Szellemi növekedési szerződés

Tekintsük át ezeket:

Szellemi növekedési szerződés

Mindenki a tapasztalat, tudás és személyiség egyedi keverékével érkezik az INSTE-hez. Egyszóval, mindnyájan különbözünk egymástól, de a célunk egy: a szellemi növekedés. Mivel különbözőek vagyunk, előfordulhat, hogy az egyik tanulónak egy bizonyos területen kell fejlődnie, míg a másiknak egy másikon.

A „szerződés” segítségével „testreszabottá” teheted a kurzusra vonatkozó célkitűzéseidet és terveidet. Az alábbiakban bemutatunk egy célkitűzési listát: „Célom, hogy...”

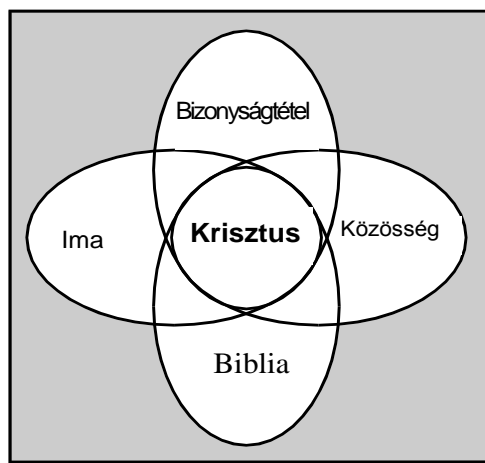
- Ima *legalább napi 15 percet imádkozzam a családomért.*”
- Ige *minden héten két igeverset megtanuljak kívülről.*”
- Bizonyágtétel *minden hónapban egy személynek bizonyágot tegyek.*”
- Ige *elolvassam a Bibliát ebben az évben.*”
- Közösség *minden hónapban meglátogassak egy beteg vagy idős embert.*”
- (Egyéb) *minden nap egy órával korábban keljek, hogy az Úrral lehessenek.*”
- Ima *minden nap imádkozzam a testvérem megtéréséért.*”
- Közösség *jövedelmem tizedét a gyülekezetnek adjam.*”
- (Egyéb) *hűségesen tanuljam az INSTE anyagot mindennap.*”
- Ima *hetente egyszer böjtöljek a gyülekezetemért.*”
- Ima *minden nap imádkozzam az... országban levő misszionáriusokért.*”

Gondolkozz el ezeken a példákön! Minden célkitűzés három részből áll, ami három kérdésnek felel meg:

Mit teszek?	„Ima, igetanolás, bizonyágtétel, olvasás, látogatás, felkelés, böjt...”
Mennyi ideig?	„Legalább napi 15 percet, minden hónapban, idén...”
Miért (a cselekvés célja)?	„a családomért, egy személyért, két igevers, hogy az Úrral legyek...”

Ezeket a célokat úgy osztályozhatjuk, hogy összehasonlítjuk őket a tanítvánnyá válás négy alkotóelemével. (Az „egyéb”-bel megjelölt célok inkább az alapvető fegyelemhez kapcsolódnak, mint a tanítvánnyá válás egy konkrét területéhez. De ezek is helyes célok.) Amikor a célok között mind a négy alkotóelem jelen van, akkor a tanítvány növekedő, kiegyensúlyozott életet él.

A következő oldalon találunk egy „kérdőívet a szellemi élet alapgyakorlatairól”, amely segít fölmérni ezeket a területeket a saját életünkben. Lehet, hogy ötletet ad egy olyan célkitűzésre, amit szeretnénk elérni, vagy vágyat ébreszt, hogy egy bizonyos területen növekedjünk. Ezt a célt kellene megnevezned a szellemi növekedési szerződésedben.



A tanítvánnyá válás négy alkotóeleme

A szellemi élet alapgyakorlatainak kérdőíve

Mikor elmegyünk az orvoshoz, egy sor kérdést tesz fel, hogy diagnosztizálja az egészségi állapotunkat. A következő oldalon egy sor olyan kérdést találsz, amelyek diagnosztizálják a szellemi egészségi állapotodat a szellemi élet alapgyakorlatainak vonatkozásában. (Meghatározás: A szellemi élet alapgyakorlata olyan szokás vagy gyakorlat, ami hozzájárul Krisztus tanítványának szellemi egészségéhez.)

Olvass el minden kérdést, és válaszolj igennel vagy nemmel! Nem kell megmutatnod senkinek a válaszaidat. A kérdőív csak azt a célt szolgálja, hogy segítsen elgondolkodni, hogy melyek azok a területek, amelyek több figyelmet kívánnak ahhoz, hogy szellemi egészségeden javíthass, és növekedhess.

2. Nap-Szellemi formálódás: Hogyan lehet tanulmányaidat „testreszabottá” tenni?

A szellemi élet alapgyakorlatainak kérdőíve			
1.	Imádkozol mindennap legalább 15 percet?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
2.	Eloolvasol legalább egy részt a Bibliából minden nap?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
3.	Tudod, milyen szellemi ajándékaid vannak?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
4.	Odaadod jövedelmed tizedét a helyi gyülekezetnek?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
5.	Tettél bizonyóságot egy hitetlennek az elmúlt két hónapban?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
6.	Hűségesen jársz gyülekezetbe?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
7.	Van konkrét időpontod a személyes csendességre?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
8.	Jól be tudod osztani az idődet?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
9.	Átélted a Szent Szellem keresztségét?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
10.	Követsz egy módszeres tervet az egyéni bibliatanulmányozásodban?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
11.	Alá tudod támasztani Krisztus Isten voltát a Szentírásból?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
12.	El tudod magyarázni Isten üdvtervét?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
13.	Beépültek az igei alapelvek az életedbe az igék megtanulása révén?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
14.	Fel tudod sorolni a Biblia könyveit?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
15.	El tudod mondani röviden, hogy miről szólnak a Biblia egyes könyvei?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
16.	Tudod, hogy hogyan vezethetsz valakit Krisztushoz?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
17.	Szolgálod Krisztus testét a szellemi ajándékok területén?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
18.	Szoktál időnként böjtölni?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
19.	El tudod mondani igékkal alátámasztva, miben reménykedünk Urunknak és Királyunknak, Jézus Krisztusnak visszajövetelével kapcsolatosan?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
20.	Tudod, hogy Pál apostol melyik levelében ír a Szellem gyümölcseiről?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
21.	Tudod, hogyan vezethet a Szent Szellem abban, hogy bizonyóságot tegyél vagy tanácsot adj valakinek?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
22.	Megnyilvánulnak a Szellem gyümölcsei az életedben?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
23.	Az igei értékrend alapján szoktál személyes döntéseket meghozni?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
24.	Alárendeled magad a szellemi vezetőknek, akiket Isten helyezett a helyi gyülekezetbe?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
25.	Látsz olyan változásokat az életedben, amelyek a bibliatanulmányozásodból és az igei alapelvek iránti engedelmisségedből fakadnak?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
26.	A csendességeid során szól hozzád Isten az Ige által?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
27.	A szellemi megtapasztalásaidat az Ige fényében szoktad megítélni?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem
28.	Bemerítkeztél már?	<input type="checkbox"/> Igen	<input type="checkbox"/> Nem

Ezen a tanítványsági kurzuson mindezekről a területekről szó lesz. Mire befejezed az első szint négy kurzusát, képes leszel a kérdőív minden kérdésére „igenel” válaszolni. Most viszont tüss ki egy célt, amit el akarsz érni ebben a félévben, vagy keress egy területet, amelyen javulni szeretnél!

Most keresd meg a könyvedben a „Szellemi Formálódás” című részt! Ott megtalálod a „Szerződés a szellemi növekedésre” részt. Szánj időt az imádkozásra, azután írd be egy személyes célt, amely a szellemi növekedésedet szolgálja!

Megtetted? Igen Nem

Társak a szellemi növekedésben

Mit csinálunk ezzel a szerződéssel? Mindenekelőtt ez egy nagyon bensőséges szerződés közted és az Úr között. De azt is tudjuk, hogy szükségünk van egymásra, hogy növekedésre ösztönözzük egymást. Ez a *kölcsönös számonkérés* lényege, amit a mentorálási modellünkől vettünk át.

Biztosan mindannyian megtapasztaltuk már, milyen az, ha eltervezünk valamit, de a legjobb szándékunk ellenére is meghiúsul, mert nem volt, aki számon kérje rajtunk. Az INSTE csoportban a vezető kijelöl „szellemi növekedési társakat”, hogy egymást bátorítsák *a szeretetre és a jó cselekedetekre való felbuzdulás végett*. (Zsid 10:24.). A „szerződés” segítségével a kis csoport két-három tagja bátorítja egymást, hogy minden egyes tag elérje a kitűzött célját.

Holnap megbeszéljük, hogy ezek a szellemi növekedési párok (esetleg triók) hogyan működnek.

Szellemi napló

A „Szellemi formálódás” fejezetben találsz egy naplót, ahova beírhatod a gondolataidat, imakéréseidet, imameghallgatásokat, stb. A napló célja, hogy segítsen komolyan átgondolni, milyen hatással van a szellemi életedre mindaz, amit tanulsz. A kurzus során megtanulod majd használni a Határidőnaplót.

Összefoglalás

A szellemi formálódás az alapja mindennek, amit ezen a tanítványsági kurzuson csinálni fogsz. Annak az értékrendnek és hozzáállásnak a formálódása ez, amely meghatározza a tanítvány jellemét. Az Urat sokkal inkább érdekli az, hogy ki vagy, mint az, hogy mit tudsz, vagy mit teszel. Szívünk mélységes vágya az, hogy mindnyájan olyanok legyünk, mint Ő!

3. N a p

Az INSTE csoportod: A közösség szerepe

A célunk a tanítványképzés. Ezt a programot kifejezetten ezzel a céllal készítettük. Természetesen, amint már említettük, egy könyv nem képes senkit sem tanítvánnyá tenni. Szükséged van egy kapcsolatra valakivel, aki be tudja mutatni, hogy mit jelent Krisztus tanítványának lenni. A példa követése (és aztán a példamutatás) segítségével válik a hívő Krisztus tanítványává. Ez az oka annak, hogy tanítványsági tervünk alapköve az INSTE csoport.

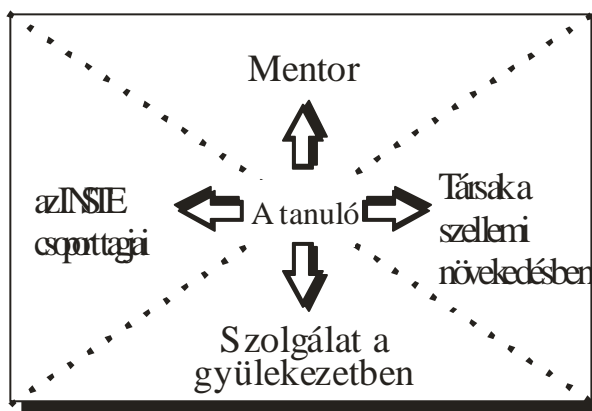
A kapcsolat négy szintje

A jobb oldali ábra az INSTE csoportban kialakítandó kapcsolatok négy szintjét mutatja be.^a Először is, a tanuló felfigyel olyan szellemi tulajdonságokra a vezetőben, amelyeket saját életében is ki szeretne fejleszteni. A vezető pedig látja, hogy a tanuló kész követni az útmutatásait, megfogadja a tanácsait, és eleget tesz a tanítványsági kurzus követelményeinek.

A kurzuson a tanulók hetente legalább egy alkalommal megosztják szellemi növekedési társaikkal, hogy milyen előrehaladás történt egyéni céljaik elérését illetően (a szellemi növekedési szerződés alapján). Mindenki számot ad a társának arról, hogy milyen lépéseket tett céljai elérése érdekében. Emellett a társak kölcsönösen bátorítják egymást az INSTE feladatok elvégzésére, és ami a legfontosabb, együtt imádkoznak a kurzus alatt felmerülő konkrét szükségéért.

A harmadik kapcsolati szint az, amely az INSTE csoport tagjai között alakul ki. Ebben a kapcsolatban a tagok szabadon beszámolhatnak arról, hogy miért fontos számukra az elsajátított anyag. Miközben minden tag élete Jézus Krisztus átformáló erejét példázza, mindenki látja, hogyan formálódik ki testvérében is Krisztus képmása. Így tanulnak egymástól, miközben Jézus Krisztust dicsőíti az életük. Senki sem tökéletes, de együttesen Jézus Krisztus élete fejeződik ki bennük erőben és tisztaságban. Minden tag hozzájárul valamivel a csoport jó működéséhez.

Ahogy a kurzus folytatódik, minden tanuló fel fogja ismerni, hogy milyen képességekkel rendelkezik, és ezeket hogyan használhatja a gyülekezet építésére. A Krisztus Testében való



^a Paul Stanley és J. Robert Clinton *Kérlek mentoráld* című könyvének gyülekezeti mintája nyomán (Pasadena, CA:1990), 111. Old.

szolgálatot a lefelé mutató nyíllal jelöltük a fenti ábrán. Ez azt jelenti, hogy megosztjuk másokkal azt, amit az Úrtól kaptunk.

Összefoglalva tehát: a felfelé irányuló kapcsolathoz szükséges, hogy a tanuló kész legyen pozitívan reagálni a vezető útmutatására, és így elsajátíthassa azokat a személyes és szellemi alapgyakorlatokat, amik Krisztus tanítványát jellemzik. A két oldalirányú kapcsolat, jobb oldalon a szellemi növekedést elősegítő társsal és bal oldalon az INSTE csoporttal, lehetővé teszi, hogy a tanuló hozzájáruljon mások szellemi növekedéséhez, miközben megkapja tőlük azt az ösztönzést, amire szüksége van ahhoz, hogy folyamatosan fejlődjön a Krisztussal való járásában.

Szellemi növekedést elősegítő társak

A következő csoporttalálkozáson a csoportvezető minden tag számára kijelöl egy szellemi fejlődést elősegítő társat. A csoportokat a következő szempontok segítségével alakítja ki:

- Ha a házaspárok együtt tanulnak, lehetnek társak
- Ha a csoportnak páratlan számú résztvevője van, a vezető kialakíthat egy hármas csoportot
- A vezető is lehet szellemi növekedést elősegítő társ

A heti találkozó

Minden heti találkozó első 15 perce a szellemi növekedést segítő társaddal való találkozásra van szánva. A következőket fogjátok tenni:

1. Beszámoltok egymásnak arról, hogyan haladtok a szellemi növekedési szerződésben megjelölt személyes célkitűzéseitekkel. Bátorítjátok egymást személyes céljaitok elérésére, és kölcsönösen segítitek egymást abban, hogy a felmerülő akadályokat legyőzzétek.
2. Imádkoztok egymásért, megosztva egymással kéréseiteket és imameghallgatásaitokat is! A naplótok alapján megosztjátok egymással azt, amire az Úr azon a héten tanított benneteket.
3. Kölcsönösen bátorítjátok egymást az INSTE feladatok elvégzésére. A feladott heti igeverset is átnéztetek.

A szellemi növekedést elősegítő társak megállapodása

A könyv végén megtalálod a „szellemi növekedést elősegítő társak megállapodását”. Olvasd át figyelmesen! A következő találkozón írd alá, és oszd meg társaddal a célkitűzéseket, amelyeket beírtál a szellemi növekedési szerződésbe!

Összefoglalás

Az egymás iránti felelősség elve rejlik az INSTE csoport felépítése mögött. Ez az elv magában foglalja az engedelmisséget egymás, valamint a szellemi növekedést elősegítő társ iránt. Ha egy testvérnek számot kell adnunk, az megóv az önáltatástól, és lehetőséget nyújt arra, hogy a másik helyreigazítson vagy bátorítson, amikor szükséges. A csoportban megtanuljuk értékelni a többi tag hozzájárulását, megtanuljuk a kölcsönös bátorítást és az egymásra gondolást, más szóval azt, hogy mit is jelent a Jézus Krisztus Gyülekezete tagjának lenni.

4. N a p

Hogyan tanulhatjuk meg az Igét kívülről?

A szellemi fejlődésünkhöz szükséges vitaminok szellemi eledelünkből származnak, ami az Isten Igéje. Az „evés” vagy bibliatanulmányozás különféle módszereit tanuljuk meg e kurzus alatt. A táplálék befogadásának nagyon egyszerű módszere az, ha az igeverseket megtanuljuk kívülről.

Tanítványsági programunk célja, hogy segítsen olyan készségek és szokások kialakításában, amelyek előmozdítják a szellemi növekedésedet. A tanítványság témájához tartozó négy kurzus alatt körülbelül 50, a témához tartozó igeverset és igeszakaszt fogsz kívülről megtanulni.

Amikor azt mondjuk, hogy jó az Igét kívülről megtanulni, sokan azzal tiltakoznak, hogy „nem megy a fejükbe”. Igaz, hogy az igetanulás nagy önfegyelmet követel, de megéri a befektetett energia, mert csodálatosan gazdagítja szellemi életedet.

Milyen tapasztalataid vannak az igetanulás terén? Hányat tanultál meg eddig kívülről?

0 - 5 között 6 - 10 között 11 - 20 között több mint 20

Mi a legnehezebb a számodra az igetanulásban?

Szerintem az a módszer, amit ebben a leckében ajánlunk, hatékonyan segít majd az igetanulásban, és lehet, hogy még kevesebb erőfeszítést igényel majd, mint az eddig használt módszereid.

Miért tanuljunk meg igéket?

Keresd ki a következő igéket a Bibliádban, és válaszolj az alábbi kérdésekre!

Kolossé 3:16 Hogyan „lakozhat” bennünk Krisztus beszéde?

5

5Mózes 6:6 Ennek a versnek melyik része beszél az igetanulásról?

6

Máté 4:4 Ebben az igeversben látjuk, hogy Jézus is megtanult igéket. Hogy használta a Szentírást ebben a szakaszban?

7

Zsoltár 37:31 Mi a haszna az igetanulásnak Dávid, a zsoltáríró szerint?

8

4. Nap-Hogyan tanulhatjuk meg az Igét kívülről?

Példabeszédek 7:1-3 Hova legyen felírva Isten Igéje?

9

Zsoltár 119:11 E zsoltárvers értelmében milyen hasznod származik az igetanulásból?

10

Zsoltár 1:2 Dávid kívülről megtanulta Isten Igéjét (ahogyan az előző versben is láttuk), azért, hogy

11

Szóval miért fontos az igetanulás?
(Jelöld meg a helyes válaszokat!)¹²

Igen	Nem	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jézus a példaképünk, Ő is megtanult igéket kívülről.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Az Ószövetség is azt tanácsolja, hogy kívülről tanuljunk meg igéket.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Az igetanulás felfegyverez, hogy a Szellem kardjával legyőzhessük a Sátánt és a test kívánságait.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Segít, hogy „éjjel és nappal” az Isten Igéjén elmélkedjünk.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Felkészít arra, hogy Isten Igéjét használjuk, amikor vallást teszünk Krisztusról.

Hogyan tanuljuk meg az igéket?

Igekártyák készítése. Hogy segítsünk neked megtanulni a tanítványsági kurzus kulcsigéit, egy lapra összeírtuk a megtanulandó igéket; ezt a „Szellemi formálódás” című rész végén találod. Tépd ki ezt a lapot, vagy másold át egy kartonra, és vágd szét a kártyákat a pontozott vonalak mentén! Összesen 13 kártyád lesz. Fogd össze őket egy gumigyűrűvel vagy kapoccsal! Figyeld meg, hogy minden kártyának két oldala van!

<i>Ezen az oldalon található az igehely és a kurzus, valamint a lecke rövidítése.</i>	„A” oldal	„B” oldal
	<p>2Timótheus 2:15.</p> <p>Tanítv.1</p>	<p>Tanítvánnyá válás</p> <p>Igyekezzél, hogy Isten előtt becsületesen megállj, mint oly munkás, aki szégyent nem vall, aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.</p>

Hogyan használd az igekártyákat?

1. Olvasd el hangosan az A oldalon levő igehelyet! Azután fordítsd meg, és olvasd el az egész igeverset a B oldalon! Mondd fel az igehelyet emlékezetből (ha nem tudod, fordítsd meg és nézd meg)! Folytasd ezt a gyakorlatot (olvasva az igehelyet, az igeverset, az igehelyet) 5-10 percen át!

2. Most mondd el az igehelyet, fordítsd meg a kártyát, és olvass el mindent, kivéve az utolsó szakaszt, amit emlékezetből mondj el!

Példa: 2Timótheus 2:15 (olvasd) „Igyekezzél, hogy Isten előtt becsületesen megállj, mint oly munkás, aki szégyent nem vall,”

(most emlékezetből) aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.” 2Timótheus 2:15

Gyakorold ezt néhányszor, hogy az utolsó szakasz is bevésődjék az emlékezetedbe, de úgy, hogy a végén mindig legyen ott az igehely!

3. Most pedig az igehely után fordítsd meg, és olvass el mindent, kivéve az utolsó két szakaszt!

2Timótheus 2:15 (olvasd) „Igyekezzél, hogy Isten előtt becsületesen megállj,”

(most emlékezetből) mint oly munkás, aki szégyent nem vall, aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.” 2Timótheus 2:15

Gyakorold ezt néhányszor!

4. Ezután mondd el az egészet emlékezetből!

2Timótheus 2:15 (az egészet kívülről) „Igyekezzél, hogy Isten előtt becsületesen megállj, mint oly munkás, aki szégyent nem vall, aki helyesen hasogatja az igazságnak beszédét.” 2Timótheus 2:15

Ismételd 5-10 percig, amíg könnyedén el tudod mondani!

5. Tartsd a kártyákat a zsebedben vagy a táskádban, és szabad perceidben nézd át az igeverseteket! Tedd ezt naponta! (A szellemi növekedési társak együtt is át fogják nézni a heti találkozón.)
6. Elmélkedj az igeversen, és gondold át, hogyan alkalmazhatnád a saját életedben!
7. Nézd át az igeverseteket hetente egyszer hat hónapon át, azután havonta egyszer további hat hónapon át! A „szellemi naplódban” találsz helyet, ahova beírhatod az igeverset emlékeztetőül, hogy minden nap nézd át a csendeséged alatt. Erről még beszélünk a jövő héten.

Ha ezt megteszed, emlékezni fogsz az igeversre életed végéig. Ha még nem tetted meg, vágd ki a kártyáidat, és kezd el megtanulni ennek a leckének az igeversét (a Tanítv.1 azaz a Tanítvánnya Válás, Első lecke kártyát), követve az imént olvasott utasításokat! Isten áldjon, és kellemes időöltést kívánunk!

5. N a p

A lecke ismételése

Ezen a héten megismerkedtünk az INSTE programmal. Most már tudod, milyen források állnak a rendelkezésedre, és hogyan működik Intézetünk. Ha kérdésed van, jegyezd fel, és az óra végén beszélj meg a csoportvezetővel!

Összegzés

Az INSTE programkönyvet használva minden nap otthon fogsz tanulni. Ha ezt lelkiismeretesen teszed, kialakul az a szokásod, hogy naponta egyedül légy az Úrral, az Ő Igéjét tanulmányozva és imádkozva, ami a szellemi növekedés alapja. Ugyanakkor megtanulod a lecke tartalmát is, és elsajátítod a tanítványokra jellemző készségeket is, mint például:

- személyes csendesség megtartása
- a Biblia tanulmányozása
- igetanolás
- ima és böjt
- bizonyágtétel a hitetleneknek
- kapcsolatok kialakítása a Krisztus Testében.

Az Úr teljesen személyes módon fog szólni hozzád a Vele töltött napi idő során. Hallgass az Úrra, légy engedelmes, és akkor meglátod, hogy lépcsőről lépésre átfomálódsz Urunk képmására! Időnként a növekedés fájdalmas is lehet, mert a régi szokásokat nem lehet könnyen megváltoztatni, és emberi gyengeségeinket sem könnyű legyőzni. De maga az Úr a segítónk, aki megígérte, hogy „mindenkor veletek vagyok, a világ végezetéig”. Ő gondoskodik számunkra mindenről, amire szükségünk van ahhoz, hogy tiszta és szent életet éljünk. (Erről szól a második lecke.)

A képzési módszer másik fontos összetevője a heti találkozó. Az első tizenöt percben a szellemi növekedést elősegítő társaddal beszélgetsz, hogy megosszátok tapasztalataitokat, imádkoztatok és bátorítsátok egymást. Az INSTE csoporttalálkozó során pedig megbeszélitek egymással a hét folyamán tanult témákat. Ne feledd, hogy ez nem egy hagyományos tanóra, ahol a tanár leadja a leckét, hanem sokkal inkább olyan alkalom, amikor tapasztalataitokat megosztjátok egymással, és megtanuljátok egymástól, hogyan tud az Isten Igéje „testet öltetni” a csoport minden tagjának életében és szolgálatában!

A heti vizsga

A heti csoporttalálkozó folyamán lesz egy vizsga a leckéből. A vizsgára való felkészüléshez olvasd el a lecke elején található célkitűzéseket (ennek a leckének az 1. oldalán)! Ha képes vagy megtenni, ami a célkitűzésekben szerepel, akkor felkészültél a vizsgára. Másik segítség a lecke ismételése, amit (néhány kivétellel) minden lecke ötödik napján találsz. Gondosan vedd át az ismétlést, mert nagyjából kiderül belőle, milyen kérdések lehetnek a heti vizsgán!

A kurzus végén lesz egy záróvizsga, amely a heti vizsgákon alapul. A záróvizsgára a felkészülés egyszerű: ha alaposan átnézed a heti vizsgakérdéseket, ezzel már fel is készültél a záróvizsgára.

A következő találkozón lesz az első heti vizsgád, amely egy feleletválasztós tesztből áll. Ennek az a lényege, hogy megbarátkozz az INSTE-tesztekkel. Íme egy mintakérdés a heti vizsga anyagából:

- ____ 1. Az Első Szinten (Keresztyén szolgálattevők képzése), hány lecke van minden egyes kurzuson vagy könyvben?
- A. 10 B. 12 C. 14 D. 16

A helyes válasz A „C”. (12 lecke, a tájékoztató lecke és az ismétlés, ami összesen 14.) Írd be a „C” betűt a kérdés bal oldalán levő helyre!

A heti vizsgák célja, hogy a naponkénti tanulásra késztesselek. Ha ezt hűségesen teszed, nem ér meglepetés a vizsgán. Ne felejtsd el átnézni a heti ígét! (Ezt mindig kérjük a heti vizsgákon).

A feladatok elvégzésének áttekintése

Jelöld meg (✓) azokat a feladatokat, amelyeket már elvégeztél!

- | Igen | Nem | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tűzd ki a napi tanulás időpontját és helyét! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Írd alá a „Tanítványsági Elkötelezettség”-et! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Töltsd ki a „szellemi élet alapgyakorlatainak kérdőív”-t! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Töltsd ki a „szellemi növekedési szerződés”-t! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Adj választ a „Hogyan építhetek ki jó kapcsolatot az INSTE csoportom többi tagjával?” kérdésre! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vágd ki az igekártyákat (a Szellemi Formálódás fejezet utolsó oldala)! |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tanuld meg kívülről a 2Timótheus 2:15-öt! |

Ha nem fejeztél be még mindent, fejezd be most!

Jegyzetek

Jegyezd le ide azokat a kérdéseket és megjegyzéseket, amelyek felmerültek benned a hét folyamán, és amelyeket meg szeretnél beszélni a csoportvezetőddel a heti csoporttalálkozón!

...

1. Lecke

- ¹ A mindennapi tanulás, a heti találkozó és az országos INSTE konferencia.
- ² Ismeret, Tapasztalat, Dinamikus átgondolás, Szellemi formálódás
- ³ A napi tanulásom során.
- ⁴ A heti találkozó lehetőséget nyújt arra, hogy a csoport többi tagjával megvitassuk, hogyan kapcsolódnak a tanultak ahhoz, amit Krisztus tanítványaként megtapasztalunk.
- ⁵ Ha kívülről megtanuljuk. Figyeld meg azt is, hogy Isten Igéje gazdagon lakozik bennünk!
- ⁶ Ezek a parancsolatok... *”legyenek a te szívedben”*.
- ⁷ Arra használta, hogy megvédje magát a Sátán támadása ellen.
- ⁸ Állhatatossá teszi a szellemi életünket.
- ⁹ A *„szíved táblájára”* legyen felírva.
- ¹⁰ Segít győzni, amikor a bűn kísért.
- ¹¹ „...hogyan gondolkodjon azon éjjel és nappal.”
- ¹² Minden válasz: igen.

2. Lecke